

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МКДОУ
Кумылженского д/с №1

Протокол № 1 от «27» 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ Кумылженского д/с №1

М.Л.Калмыкова/

Приказ от «27» 08 2019г. № 18

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УРЕЖДЕНИЕ
КУМЫЛЖЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 КУМЫЛЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ
ВОСПИТАННИКА**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – положение) муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Кумылженского детского сада №1 Кумылженского муниципального района Волгоградской области (далее Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26(зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29. 05.2013г., регистрационный № 28564);
- Уставом Учреждения;
- Основной образовательной программой МКДОУ Кумылженского д/с №1

1.2. Положение определяет последовательность действий при составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанника, содержание, порядок его разработки и реализации.

1.3. Под ИОМ Учреждения понимается система действий, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, в том числе, воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования; воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; воспитанников, имеющих признаки одарённости, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) - это персональный путь реализации личностного потенциала ребенка (воспитанника) в образовании и обучении. 1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи Положения

2.1.Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на реализацию образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2.Задачи настоящего Положения:

- 1).Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для реализации образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.
- 2). Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3). Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.
- 4). Определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного Учреждения при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута.

- 3.1. Выявление и анализ проблем развития ребенка (ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ) на уровня дошкольного учреждения педагогами ДООУ: специалистами и воспитателями.

3.2. Предварительное определение вида и объема необходимой помощи(образовательной, психологической, логопедической и т.д.), исходя из имеющихся или привлеченных ресурсов.

3.3. Организация психолого- педагогической помощи воспитаннику: разработка ИОМ специалистами и воспитателями ДООУ в зависимости от возрастных и индивидуальных возможностей ребенка.

3.2. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

3.3. Разработка, пополнение и реализация ИОМ осуществляется воспитателями и узкими специалистами.

3.4. Организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту осуществляется в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3.5. Ст. воспитатель Учреждения осуществляет и координирует работу по разработке и реализации ИОМ.

4. Последовательность действий при составлении ИОМ

4.1. Последовательность действий при составлении ИОМ включает следующие этапы:

Этап наблюдения: цель - выявить особенности образовательные потребности воспитанника.

Диагностический этап: на данном этапе с согласия родителей (законных представителей)воспитанника проводится мониторинг индивидуального развития ребенка (на начало учебного года: с 25 сентября – 05 октября).

Этап конструирования и реализации ИОМ (интегрированный этап): цель – построение и реализация ИОМ воспитанника на основе выявленных особенностей и образовательных потребностей. ИОМ разрабатывается, адаптируется, пополняется и реализуется в непосредственно-образовательной деятельности, в совместной деятельности детей друг с другом, с педагогами, в индивидуальной работе с ребенком, во всех видах детской деятельности, на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Завершающий этап:итоговый мониторинг индивидуального развития ребенка, проводится с целью выявления результатов реализации ИОМ (на конец учебного года: с 18 мая по 28 мая).

4.2. Структура ИОМ включает:

- Имя и возраст ребенка.
- Краткая характеристика на воспитанника, отражающая особенности и образовательные потребности ребенка.
- Содержание индивидуальной работы по основным образовательным областям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования: социально-

коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

- Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанника.
- Результаты мониторинга индивидуального развития ребенка.

4.3. Содержание ИОМ конструируется и пополняется стикерами, которые имеют четкие обозначения по цветам: воспитатели заполняют ИОМ стикерами зеленого цвета; музыкальные руководители – оранжевыми; учитель-логопед – розовыми стикерами.

4.4. Титульные листы ИОМ для удобства и для защиты персональных данных также обозначены цветами: 1 группа – синий; 2 группа – красный; 3 группа – желтый; 4 группа – оранжевый; 5 группа – светло-желтый; 6 группа – зеленый; 7 группа – розовый; 8 группа – светло-зеленый; 9 группа – фиолетовый; 10 группа – белый; 11 группа – светло-розовый; 12 группа – фиолетовый (светлый оттенок); 13 группа – оранжевый (светлый оттенок); 14 – голубой; 15 группа – коралловый; 16 группа – светло-голубой.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1 к Положению об ИОМ
Утверждаю
Заведующий _____ М.Л.Калмыкова
Согласовано

Председатель ППк _____
протокол заседания ППк
№ _____ от _____

**Индивидуальный образовательный маршрут
воспитанника муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения Кумылженского детского сада №1
Кумылженского муниципального района Волгоградской области**

Группа _____
_____ учебный год

Сроки реализации ИОМ:
½ полугодие 20__-20__ уч.г.
разработчики: _____

Согласовано с родителями
(законными представителями)

_____/_____
Подпись, Ф.И.О.
дата

1. Пояснительная записка

1.1. Общие сведения о ребенке:

- ф.и.о. ребенка:
- дата рождения:
- группа здоровья

1.2. Цель психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ИОМ:

1.3. Направления реализации образовательного маршрута (по областям ОП):

- ФИЗО
- МУЗО
- ИЗО
- Познание
- Социально-личностное развитие
- Нарушения речевой сферы
- Развитие психических процессов

1.4. Основания разработки ИОМ.

1.5. Характеристика и заключения по результатам обследования специалистами ДОУ.

1.7. Ответственные за реализацию ИОМ

1.8. Формы работы с родителями:

1.9. Формы реализации ИОМ:

2. Содержание ИОМ

2.1. Индивидуальный учебный план

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
Социально-коммуникативное развитие.	
Познавательное развитие.	
Развитие психических процессов (педагог-психолог)	
Речевое развитие	
Речевое развитие (учитель-логопед)	
Художественно-эстетическое. Рисование	
Художественно-эстетическое. Лепка/аппликация	
Художественно-эстетическое. Музыкальное развитие	
Физическое развитие. Физическая культура	

2.2. Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка специалистами ДОУ

3. Анализ эффективности реализации ИОМ.

I полугодие (диагностика)

<u>Познание</u>	<u>МУЗО</u>	<u>ИЗО</u>	<u>ФИЗО</u>	<u>Развитие психических процессов</u>	<u>Соц-личностн</u>	<u>Развитие речи</u>	<u>Итог</u>

Результаты диагностики:

4. Заключение.

Специалисты:

Дата: